

Mes premières syllabes

Prénom : _____ Date : _____

Écris un élément par ligne.



Écouter cette activité

<https://dicteeenligne.com/dictees/cp/mes-premieres-syllabes#ecouter>

Mes premières syllabes

Déjà travaillé : Les sons des lettres m, l, a et i.

À préparer : aucun mot supplémentaire.

Pour un enfant qui a déjà étudié m, l, a et i. L'adulte prononce chaque syllabe sans épeler les lettres. L'enfant écrit une syllabe par ligne ; les points servent seulement à séparer les écoutes, ils ne sont pas à écrire.

Texte à dicter

ma. mi. la. li.

ma et mi : garder le premier son

Dans ma, on entend le son de m puis celui de a. Dans mi, le début reste le même et seule la voyelle change. Faites redire la syllabe, puis demandez quelle lettre vient après m. Si l'enfant écrit am, reprenez les sons dans l'ordre, sans lui demander d'aller plus vite.

la et li : changer la consonne

La lettre l remplace m. On garde a dans la et i dans li. Comparez ma avec la, puis mi avec li : une seule lettre change à chaque fois. Si les quatre lettres ne sont pas encore connues, utilisez uniquement les deux syllabes qui correspondent au travail de la classe.

Une réussite à la fois

Regardez ensemble la lettre réussie avant de reprendre une confusion. L'enfant peut recopier une syllabe avec le modèle, le cacher, puis la réécrire. Il n'y a ni majuscule ni ponctuation à évaluer dans cette liste. Une pause est préférable à plusieurs tentatives fatigantes. Le corrigé sur papier suffit ; aucune saisie au clavier n'est nécessaire.

Trois mots à encoder

Prénom : _____ Date : _____

Écris un élément par ligne.



Écouter cette activité

<https://dicteenligne.com/dictees/cp/trois-mots-a-encoder#ecouter>

Trois mots à encoder

Déjà travaillé : Les sons de m, t, l, a, o et i.

À préparer : aucun mot supplémentaire.

Après les syllabes, essayez trois mots dont toutes les lettres sont déjà connues. Faites dire chaque mot avant de l'écrire. Un mot par ligne suffit, sans recopier les points de séparation.

Texte à dicter

moto. lama. ami.

moto : deux syllabes

Dites moto normalement, puis faites retrouver mo et to. Chaque syllabe contient ici une consonne et une voyelle. On écrit m-o puis t-o. Si l'enfant oublie le deuxième o, il peut relire ce qu'il a écrit en suivant les lettres du doigt et comparer avec le mot prononcé.

lama : deux a

Lama commence par l, puis a ; la deuxième syllabe est ma. Les deux voyelles sont donc des a. Faites comparer la et ma : le début change, la fin reste la même. Évitez d'ajouter une difficulté de ponctuation à cet exercice d'encodage.

ami : commencer par une voyelle

Ami commence directement par a. Il n'est pas nécessaire d'ajouter une consonne devant. On poursuit avec m puis i. Après la correction, choisissez seulement le mot qui a demandé un effort et reprenez-le plus tard, plutôt que de recommencer toute la liste.

Des mots avec ou

Prénom : _____ Date : _____

Écris un élément par ligne.



Écouter cette activité

<https://dicteeenligne.com/dictees/cp/des-mots-avec-ou#ecouter>

Des mots avec ou

Déjà travaillé : Les sons de c devant o, m et r ; Le groupe ou déjà étudié.

À préparer : roue : préparer le e final.

Cette liste sert à réutiliser ou, pas à le découvrir seul. Préparez roue avec son e final avant de cacher le modèle. L'adulte peut laisser ce mot de côté si cette difficulté est trop nouvelle.

Texte à dicter

cou. mou. roue.

ou : deux lettres pour un son

Dans cou, mou et roue, on entend le même son /u/, écrit avec o et u. Faites entourer ou dans le corrigé. Écrire seulement o change la lecture ; écrire seulement u aussi. On regarde les deux lettres ensemble, dans cet ordre.

cou et mou

Les deux mots se terminent par ou. Seule leur première lettre change : c pour cou, m pour mou. Dans cou, c se prononce /k/. Le mot cou ne prend pas de p final ; ne le confondez pas avec coup, un autre mot qui se prononce de la même façon.

roue : un mot préparé

Dans roue, r est suivi de ou, puis d'un e final que l'on n'entend généralement pas. Ce e a été montré avant l'exercice : son oubli ne signifie donc pas que l'enfant n'a pas compris ou. Reprenez séparément le groupe réussi et la lettre à mémoriser.

Ma première phrase

Prénom : _____ Date : _____

Écris la dictée. Prends le temps de relire.



Écouter cette activité

<https://dicteenligne.com/dictees/cp/ma-premiere-phrase#ecouter>

Ma première phrase

Déjà travaillé : Les sons de l, m, t, a, i et o ; Les mots a et une préparés.

À préparer : Lila : majuscule du prénom, une.

Préparez les mots une et Lila, puis cachez-les. Dicter une seule phrase, à écrire sur une ligne ou sur l'ardoise. L'objectif est de laisser un espace entre les mots et de penser au point.

Texte à dicter

Lila a une moto.

Lila : un prénom

Le prénom commence par une majuscule : L. Les autres lettres restent minuscules. Faites repérer les deux syllabes Li-la et les deux lettres l. Si les lettres sont correctes mais que la majuscule manque, valorisez d'abord le prénom bien encodé.

a une moto : trois mots séparés

Le mot a s'écrit ici sans accent : il indique ce que Lila possède. Une est un mot préparé, à retrouver comme il a été montré. Moto se décompose en mo-to. Dites la phrase en posant un jeton par mot pour rendre visibles les quatre mots, puis retirez les jetons.

Terminer la phrase

Après moto, on pose un point. Demandez à l'enfant de relire en montrant chacun des quatre mots. On ne demande pas encore une explication complète du verbe avoir : le petit mot a est repris dans une phrase familière. Une phrase correctement relue est suffisante pour cette séance.

Deux phrases avec Lila

Prénom : _____ Date : _____

Écris la dictée. Prends le temps de relire.



Écouter cette activité

<https://dicteeenligne.com/dictees/cp/deux-phrases-avec-lila#ecouter>

Deux phrases avec Lila

Déjà travaillé : Les sons simples du texte ; Le é déjà étudié ; Majuscule et point.

À préparer : Lila, Milo, une, un, vélo.

Lisez les deux phrases avec l'enfant avant la dictée et préparez un, une et vélo. Cachez le texte, dictez une phrase à la fois et laissez l'enfant décider quand passer à la suivante.

Texte à dicter

Lila a une moto. Milo a un vélo.

Deux prénoms, deux débuts

Lila et Milo commencent par une majuscule. Comparez leurs syllabes : Li-la et Mi-lo. Chaque prénom ouvre une nouvelle phrase et garde aussi sa majuscule parce qu'il désigne une personne. Ne corrigez pas plusieurs choses à la fois : repérez d'abord les lettres bien placées.

une moto et un vélo

Le mot une accompagne moto et un accompagne vélo. Ces petits mots ont été préparés. Vélo contient é : montrez le trait de l'accent aigu au-dessus de la lettre. Si l'accent manque, faites comparer le mot avec son modèle, sans présenter tout le système des accents en une seule fois.

Relire phrase par phrase

Les deux phrases se terminent par un point. Faites vérifier successivement les mots séparés, la majuscule et le point. La deuxième phrase reste courte pour ne pas transformer un exercice de relecture en test de mémoire. Si l'enfant fatigue après la première, gardez la seconde pour une autre séance.

Le vélo de Lila

Prénom : _____ Date : _____

Écris la dictée. Prends le temps de relire.



Écouter cette activité

<https://dicteeenligne.com/dictees/cp/le-velo-de-lila#ecouter>

Le vélo de Lila

Déjà travaillé : ou et ch déjà étudiés ; Majuscule, point et espaces ; Lecture des mots préparés.

À préparer : Lila, Elle / elle, roule, route, un, vélo, marche, avec.

Pour un enfant qui écrit déjà de petites phrases. Préparez les mots indiqués, puis dictez les trois phrases séparément. Ce texte réutilise ou et ch ; il ne sert pas de test de fin d'année.

Texte à dicter

Lila roule sur la route. Elle a un vélo. Papa marche avec elle.

roule et route

Les deux mots commencent par r-ou. Leur fin change : le dans roule, te dans route. Dans la prononciation habituelle, le e final n'est pas entendu comme une syllabe supplémentaire ; son écriture a donc été préparée. Faites comparer ces deux mots côte à côte, puis réécrire celui qui a été difficile.

marche et avec

Dans marche, ch écrit le son « ch ». Le e final a été préparé. Avec contient une consonne finale que l'on entend : c, prononcé /k/. Il n'est pas utile d'inventer une règle générale sur toutes les finales ; on explique ici les mots du texte.

Elle et elle

Elle prend une majuscule au début de la deuxième phrase. À la fin de la troisième phrase, elle reste en minuscules. Le mot est le même : sa place dans la phrase change la première lettre. Après chaque phrase, marquez une vraie pause pour laisser le temps d'écrire.

Le bilan avec un adulte

Relisez ensemble et choisissez une seule priorité à reprendre : ou, ch ou les limites des phrases. Les formes a et marche ont été préparées dans leur contexte. Le nombre de fautes n'est pas une note scolaire. Pour continuer, proposez une autre petite phrase utilisant les mêmes graphèmes plutôt qu'un texte beaucoup plus long.